Bogotá D.C., 27 de febrero de 2025

TERCER INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES AGROPECUARIOS DE CAICEDO - PRODUSCAS
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.7003472 de 2024
Nombre de la acción formativa	AF1 Emprendimiento rural sostenible para la formulación de proyectos que potencien la economía campesina
Modalidad	Virtual
Grupo	1
Unidad temática	UT1 - Introducción al Emprendimiento Rural Sostenible
Tipo de evento formativo	CURSO
Lugar de ejecución	ANTIOQUIA
Fecha de visita	5/02/2025
Hora de la visita	8:00 am a 10:00 am
Interventor que realiza la visita	Alexis Garzón Agudelo

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° C01.PCCNTR. 6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DSNFT – 0001 – FEEC – 2024,** del Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y **ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES AGROPECUARIOS DE CAICEDO -PRODUSCAS**, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Luis Enrique Atehortúa Sánchez
- Identificación: C.C. 71674637

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación:

La acción de formación visitada es la **AF1- Emprendimiento rural sostenible para la formulación de proyectos que potencien la economía campesina.** en su unidad temática 1 **Introducción al Emprendimiento Rural Sostenible**, la cual se desarrolla través de actividades teórico-prácticas, que están orientadas a configurar y estructurar una práctica (aplicación del modelo) basada en una teoría (parte teórica) de una forma abierta, adaptable y modificable.

La AF1 como intención pedagógica, pretende capacitar a los campesinos en habilidades empresariales, formalización de negocios, diversificación de proyectos, uso de tecnologías sostenibles y estrategias de integración en cadenas de valor, con el fin de fortalecer sus emprendimientos en el contexto de la economía campesina, mejorar su competitividad y contribuir al desarrollo sostenible de sus comunidades.

Puntualmente, la UT1 aborda conceptos fundamentales direccionados a que los participantes adquieran habilidades relacionadas específicamente con conceptos de emprendimiento rural.

Por lo anterior, al examinar el contenido organizado en la plataforma virtual, se evidenció material con información referente a: Definición y características del emprendimiento rural, factores clave para el éxito en proyectos rurales, herramientas para la identificación de oportunidades en el entorno rural.

Por otra parte, se corroboró que el curso ha sido constituido a través de módulos que contienen las herramientas para consultar los temas y la información que facilite el desarrollo autónomo de las actividades, así mismo que propicie una mejor comprensión de los saberes que adquieren los beneficiarios y participantes, mediante la práctica reflexiva, la experiencia y el aprender haciendo.

Por último, teniendo en cuenta que el evento formativo es en modalidad virtual, se evidencia el espacio “Foro” para establecer comunicación no simultánea, que aprueba la interacción, encuentro y enriquecimiento colectivo de experiencias, opiniones y aprendizajes.

3.2. Beneficiarios: El número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 70, en la visita se encontraron 30 personas matriculadas para la acción de formación y participantes en el grupo objeto de revisión.

- Los beneficiarios se encuentran registrados y asignados a los diferentes grupos de los eventos formativos de forma individual y/o masiva.

- Los beneficiarios registrados no se encontraron duplicados.

- Los beneficiarios de esta formación son campesinos y campesinas de Caicedo con experiencia práctica en actividades agrícolas, interesados en mejorar sus capacidades empresariales y conocimientos en prácticas sostenibles. Tienen un compromiso palpable con el desarrollo comunitario y personal, valoran la sostenibilidad y buscan integrarse de manera más efectiva en la economía campesina para promover el crecimiento económico y social en sus comunidades.

3.3. Capacitador o tutor: El docente a cargo de la sesión formativa es la profesional Luis Enrique Atehortúa Sánchez, identificado con cedula de ciudadanía N.° 71674637, el cual fue aprobado por la interventoría y coincide con el nombre registrado en el cronograma del proyecto. De igual forma, fue la persona encargada de realizar la sesión sincrónica, además de presentar e interactuar con los beneficiarios a través del foro.

3.4. Centro de atención al usuario (CAU): Durante la visita de interventoría se verificó que la plataforma cuenta con un centro de atención que proporciona soporte técnico, mantiene la infraestructura tecnológica, atiende y resuelve las consultas, dudas e incidentes técnicos de los usuarios, dando una respuesta oportuna a todas estas situaciones que se presentan en el desarrollo de la AF, lo que permite que no se afecte el progreso de las unidades temáticas.

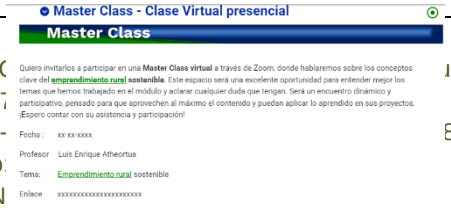
4. VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

Aspecto	Validación durante la visita
Uso de imagen institucional del SENA	Se valida el uso de las piezas graficas aprobadas por el SENA y el uso de la imagen institucional. Se verifica que en la página principal de la plataforma virtual se encuentran cargados y disponibles para ser reproducidos el video de bienvenida del SENA y el JINGLE.

Aspecto	Validación durante la visita
Gratuidad de la formación:	
Material de formación	El material de formación de la **AF1- Emprendimiento rural sostenible para la formulación de proyectos que potencien la economía campesina**, se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, conforme fue aprobado por la Interventoría. No se encontraron diferencias entre el material aprobado y el consultado durante la visita.
Condiciones del ambiente de formación	El ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra en el enlace http://www.produscas.com/ La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encontró disponible y en funcionamiento durante el desarrollo de las acciones de verificación, la parte grafica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente. La acción de formación y las unidades temáticas se encuentran organizadas y referenciadas adecuadamente. Las diferentes opciones de navegación funcionaron sin inconveniente y la generación de consultas de beneficiarios matriculados y avance académico se pudo efectuar con facilidad. Está en funcionamiento y con óptima capacidad de rendimiento las 24 horas, los 7 días de la semana, bajo condiciones ideales.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

5.1. Sesiones sincrónicas: Durante la visita se verificó el subsitio establecido para la programación y grabación sincrónica correspondiente a la unidad temática. Sin embargo, aún no está determinado la realización de la misma:

Sesión	Aspectos verificados
Inicial: apertura del evento	

Sesión	Aspectos verificados
de formación	
Explicativa: al inicio de cada unidad temática	
Dudas e inquietudes	Durante la visita se evidencia el sub sitio establecido para la programación y grabación de la sesión sincrónica correspondiente a la unidad temática. Sin embargo, aún no está determinado la realización de la misma

6. HALLAZGOS

En la sesión sincrónica impartida de forma virtual el de febrero de 2025, al revisar los beneficiarios de la acción de formación **Emprendimiento rural sostenible para la formulación de proyectos que potencien la economía campesina** en su unidad temática **1** Introducción al Emprendimiento Rural Sostenible se encuentra que la totalidad de los beneficiarios no coincide con la registrada, de los 70 participantes esperados y aprobados por interventoría, asistieron al evento formativo modalidad curso 30 beneficiarios, lo que corresponde al 29% del total aprobado.

Es preciso recordar las obligaciones que se estarían incumpliendo si se sigue incurriendo en el hecho encontrado:

ANEXO 12. GUÍA DE EJECUCIÓN DE CONVENIOS

3.10 Deserción

Se entiende como el abandono de la acción de formación por parte del beneficiario cuando no alcanza el cumplimiento de porcentaje de participación.

Así mismo, el conviniente deberá garantizar que mínimo el 85% de los beneficiarios de cada grupo por acción de formación, cumplan con el porcentaje de asistencia para cada Modalidad de Formación, de lo contrario no se reconocerá la ejecución financiera del grupo de formación.

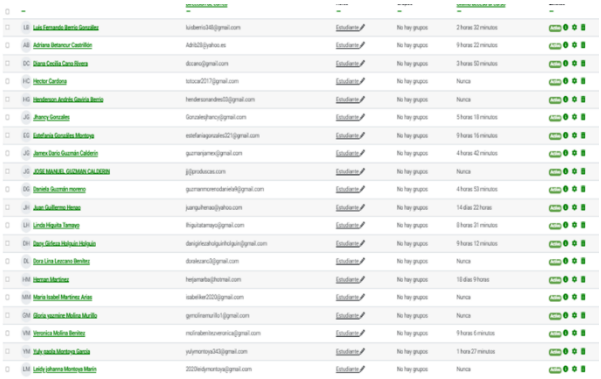
El conviniente no podrá exceder el porcentaje máximo de deserción permitido correspondiente al 3% por acción de formación, el cual para su reconocimiento debe estar fundamentado en circunstancias de fuerza mayor y/o caso fortuito.

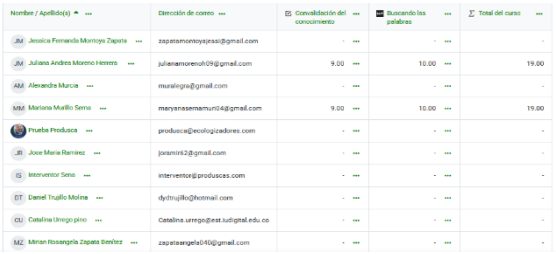
La fuerza mayor o caso fortuito se demuestra mediante la prueba de un hecho externo y concreto, el cual debe ser imprevisible e irresistible, es decir, que debe ser un hecho ajeno a las partes, que no fue posible contemplar su ocurrencia y que haya sido imposible para el sujeto representarse las consecuencias derivadas del hecho imprevisto. Teniendo en cuenta lo anterior, para su reconocimiento el conviniente debe allegar documento escrito a la interventoría dentro de los tres (3) días hábiles siguientes a la ocurrencia del hecho, para su respectivo análisis y aval.

En el caso de que el conviniente sobrepase el porcentaje máximo de deserción, la interventoría procederá a realizar el reconocimiento correspondiente si hay lugar a ello, teniendo en cuenta el número total de beneficiarios certificados para la(s) acción(es) de formación y a lo estipulado la nota 1 del presente numeral respecto el reconocimiento financiero por grupo. Tanto en la etapa de ejecución como en la de liquidación y para efectos preventivos y correctivos en la aplicación de las cláusulas pertinentes del convenio, la interventoría verificará que el número de asistentes a las acciones de formación se ajuste de conformidad con lo estipulado en el proyecto y teniendo en cuenta las modificaciones a las que haya lugar. Cuando se identifique que el número de asistentes es menor al estipulado en el proyecto, la interventoría dentro del plazo de ejecución debe proponer acciones preventivas y correctivas para propender por el cumplimiento de esta obligación. La liquidación en el componente académico se realizará por costo beneficiario por acción de formación.

Nota 1: Para el reconocimiento del porcentaje de deserción, en los casos en que este haga referencia a un número de beneficiarios con decimales mayores o iguales a 0,5, se aproximará al número entero siguiente. (Ejemplo: 1,5 beneficiarios, se aproximará a 2 beneficiarios). En el caso en que el porcentaje de deserción dé como resultado un número de beneficiarios menor o igual 0,4 se aproximará al número entero anterior (ejemplo: 1,4 beneficiarios, se aproximará a 1 beneficiario).

Nota 2: Con el fin de lograr la meta de beneficiarios por grupo registrados en el proyecto previamente aprobado, en ejecución se permitirá ampliar la cantidad de beneficiarios por grupo hasta en un 30% sobre la cantidad de beneficiarios por grupo, en caso de presentar costos adicionales deberán ser asumidos por el conviniente sin afectar el presupuesto aprobado, ni afectar las condiciones técnicas y la calidad de la acción de formación.





7. RECOMENDACIONES

Garantizar que la culminación del curso sea satisfactorio y oportuno, según lo programado estructuralmente en su contenido programático.

Verificar la asistencia de los usuarios a la acción de formación con el objetivo de establecer que dificultades se encuentra al momento de asistir a la sesión sincrónica

8. CONCLUSIONES

- La actividad formativa se lleva a cabo a través de la plataforma virtual con un momento sincrónico integrado según la programación del cronograma general. Esta ayuda a los beneficiarios y participantes a comprender detalladamente el uso del espacio de aprendizaje, según cada sección que lo compone y da apertura a las unidades temáticas a desarrollar.
- La didáctica metodológica ejecutada en el encuentro sincrónico y en la navegación del curso se desarrolla en su componente teórico-práctico.
- El uso del espacio virtual permite un buen desempeño en el cumplimiento de las actividades propuestas en el proyecto.
- La estructura de diseño de la plataforma facilita un trabajo organizado y categórico, de tal forma que los participantes se ubiquen teóricamente en el espacio.
- La acción de formación, así como la unidad temática respectiva, corresponden a lo registrado en el cronograma detallado, remitido por el Conviniente.
- El material de formación se encuentra dispuesto y organizado para los beneficiarios y participantes en el escenario virtual, al igual que el link y la grabación del encuentro sincrónico.

- Los temas dispuestos son afines y acertados de acuerdo a lo indicado y sugerido en el proyecto aprobado previo a la visita de formación.
- El capacitador que está moderando la formación virtual corresponde al programado por el Conviniente y es el aprobado por la Interventoría.
- Verificar la asistencia a la acción de formación

9. REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Capacitadores de la acción de formación

Luis Enrique Atehortúa

En la actualidad ofrezco mis servicios como ASESOR ADMINISTRATIVO y ESTRATÉGICO (Luisé Asesorías); OFERENTE DE TALLERES Y SEMINARIOS de EXTENSIÓN encaminados a MOTIVACIÓN LABORAL, EL SERVICIO AL CLIENTE Y PLANEACIÓN DE FUTUROS RELACIONADO CON LA TOMA DE DECISIONES, Trabajo de Equipo, Emociones y Estados de ánimo, Salario Emocional.

Pertenezco al proyecto internacional "Networking Latinoamericano de Emprendimiento" e ILIE con sede en México. Soy docente investigador, evaluador, tallerista, ponente y expositor de la Red Colombiana de Semilleros de Investigación – RedColsi – ENISI (2014 – 2019); CONFERENCISTA NACIONAL E INTERNACIONAL EN TEMAS RELACIONADOS CON COMPETENCIAS E INTELIGENCIAS ASOCIADAS Y DIRIGIDAS A ENTRENAMIENTOS DE EQUIPOS DE TRABAJO.

AUTOR DEL DIPLOMADO – TALLER DE FORMACIÓN PARA EQUIPOS DE FORMADORES EN EMPRENDIZAJE EXPERIENCIAL, CON BASE EN COMPETENCIAS TUNING E INTELIGENCIAS MÚLTIPLES.

COMO OFERENTE DE PROCESOS DE FORMACIÓN:

Formador de Formadores en Emprendimiento Empresarial Experiencial, Legislación Laboral Colombiana, Administración, Talento Humano, Planeación y Prospectiva, Mercadeo, Investigación de Mercados, Servicio al Cliente, Formulación y Gestión de Proyectos, Taller de Emociones y Estados de Ánimo, Coherencia entre Emoción, Cuerpo y Lenguaje.

CONFERENCISTA Y PONENTE NACIONAL E INTERNACIONAL

Ponente en el 12vo. Congreso Latinoamericano de Auditoría y Contaduría Pública – Cochabamba – Bolivia 2018.
Ponente en la XII Conferencia Anual de Empresa, Universidad y Gobierno (CADEUG) Internacional; Universidad Católica de Los Ángeles de Chimbote, Ancash – Perú 2018
Ponente en las XIV Jornadas Rioplatenses de Auditoría Interna; Instituto Uruguayo de Auditoría Interna, Montevideo – Uruguay 2018.

DOCENTE INVESTIGADOR EVALUADOR PONENTE EN EL XXI ENCUENTRO NACIONAL Y XV INTERNACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN – ENISI PASTO – NARIÑO - COLOMBIA, Octubre 11 al 14 de 2018; TALLERISTA EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL; EXPERIENCIAL XXI ENCUENTRONACIONAL Y XV INTERNACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN – ENISI PASTO – NARIÑO – COLOMBIA, Octubre 13 de 2018;

EXPOSITOR PONENTE XV INTERNACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN – ENISI PASTO – NARIÑO - COLOMBIA Octubre 13 de 2018 PONENCIA: "Emprendimiento Empresarial Experiencial"; DOCENTE INVESTIGADOR EVALUADOR XXIII ENCUENTRO NACIONAL Y XVII INTERNACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN – ENISI - RedColsi 2020 (Local, departamental, Nacional e Internacional)
Ponente, Tallerista y Cocreador del "NetWorking Latinoamericano de Emprendimiento" realizado entre el 19 y el 23 de Noviembre de 2018 en Bolivia (Oruro, Tarija, Yacuiba y Santa Cruz de la Sierra); Ponente en el I NetWorking Latinoamericano de Emprendimiento; realizado en Bolivia (Oruro,Yacuiba, Tarija y Santa Cruz de la Sierra) entre el 19 y el 23 de Noviembre de 2018. Ponente en el I Congreso de Ciencias Económicas, Financieras, Empresariales y Comerciales realizado en la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, en Tarija, Bolivia los días 11 al 13 de abril de 2019. Ponente en el VII Congreso Internacional de Ciencias Económicas y Financieras "Desarrollo Humano desde la Gestión Empresarial y Pública" realizado en la Universidad de Aquino de Bolivia – UDABOL – Cochabamba y Santa Cruz de la Sierra entre el 05 y el 07 de Junio de 2019. DOCENTE INVESTIGADOR EVALUADOR ENCUENTROS NACIONAL E INTERNACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN – ENISI, Barranquilla, Pasto, Valledupar, Medellín, Cartagena Colombia, Octubre de 2018 al 2024.

Miembro del Parlamento Mundial de Educación – PAME.

Soporte técnico - Centro de Atención al Usuario (CAU)

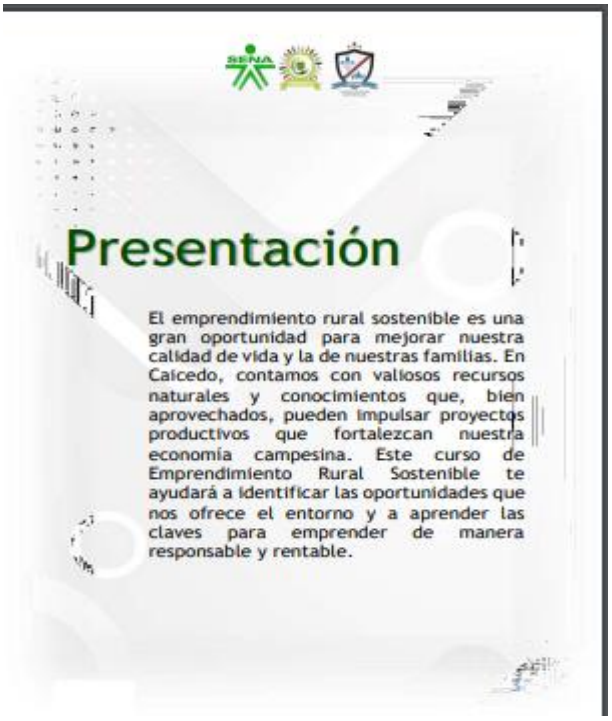


Unidad temática visitada

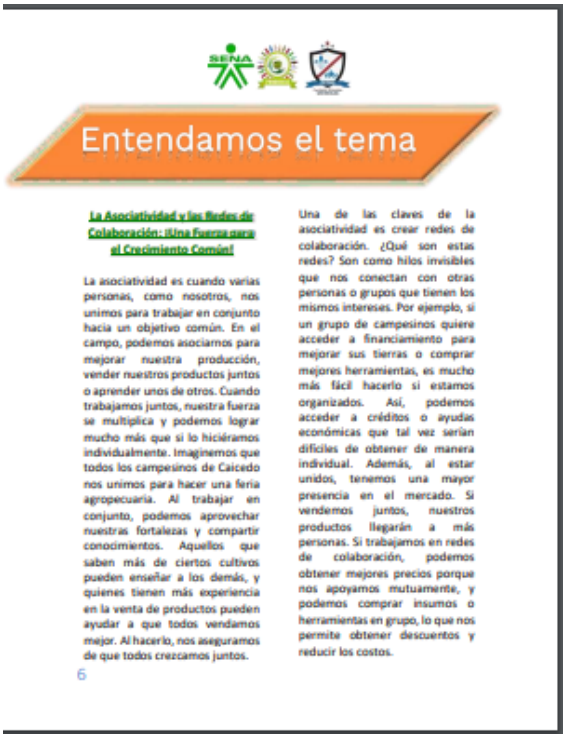


Material de formación




Presentación
El emprendimiento rural sostenible es una gran oportunidad para mejorar nuestra calidad de vida y la de nuestras familias. En Caicedo, contamos con valiosos recursos naturales y conocimientos que, bien aprovechados, pueden impulsar proyectos productivos que fortalezcan nuestra economía campesina. Este curso de Emprendimiento Rural Sostenible te ayudará a identificar las oportunidades que nos ofrece el entorno y a aprender las claves para emprender de manera responsable y rentable.


Objetivo de la Unidad
El objetivo fundamental de esta unidad es comprender la importancia de la asociatividad y las redes de colaboración como herramientas clave para fortalecer la economía campesina, optimizar recursos, acceder a nuevos mercados y promover el trabajo colectivo en la comunidad rural de Caicedo. A través de este aprendizaje, buscamos que los campesinos reconozcan su potencial para trabajar juntos, identifiquen oportunidades de cooperación y se motiven a participar activamente en proyectos que beneficien a sus familias y su entorno.



Entendamos el tema

La Asociatividad y las Redes de Colaboración: ¡Una Fuerza para el Crecimiento Común!

La asociatividad es cuando varias personas, como nosotros, nos unimos para trabajar en conjunto hacia un objetivo común. En el campo, podemos asociarnos para mejorar nuestra producción, vender nuestros productos juntos o aprender unos de otros. Cuando trabajamos juntos, nuestra fuerza se multiplica y podemos lograr mucho más que si lo hiciéramos individualmente. Imaginemos que todos los campesinos de Caicedo nos unimos para hacer una feria agropecuaria. Al trabajar en conjunto, podemos aprovechar nuestras fortalezas y compartir conocimientos. Aquellos que saben más de ciertos cultivos pueden enseñar a los demás, y quienes tienen más experiencia en la venta de productos pueden ayudar a que todos vendamos mejor. Al hacerlo, nos aseguramos de que todos crezcamos juntos.

6

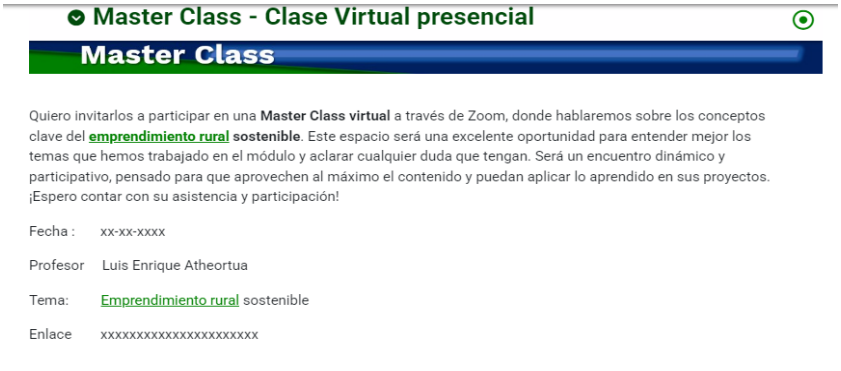
Una de las claves de la asociatividad es crear redes de colaboración. ¿Qué son estas redes? Son como hilos invisibles que nos conectan con otras personas o grupos que tienen los mismos intereses. Por ejemplo, si un grupo de campesinos quiere acceder a financiamiento para mejorar sus tierras o comprar mejores herramientas, es mucho más fácil hacerlo si estamos organizados. Así, podemos acceder a créditos o ayudas económicas que tal vez serían difíciles de obtener de manera individual. Además, al estar unidos, tenemos una mayor presencia en el mercado. Si vendemos juntos, nuestros productos llegarán a más personas. Si trabajamos en redes de colaboración, podemos obtener mejores precios porque nos apoyamos mutuamente, y podemos comprar insumos o herramientas en grupo, lo que nos permite obtener descuentos y reducir los costos.

Asistencia a las sesiones sincrónicas

Inicial

No se evidencia

Explicativa UT 1



Master Class - Clase Virtual presencial

Master Class

Quiero invitarlos a participar en una **Master Class virtual** a través de Zoom, donde hablaremos sobre los conceptos clave del **emprendimiento rural sostenible**. Este espacio será una excelente oportunidad para entender mejor los temas que hemos trabajado en el módulo y aclarar cualquier duda que tengan. Será un encuentro dinámico y participativo, pensado para que aprovechen al máximo el contenido y puedan aplicar lo aprendido en sus proyectos. ¡Espero contar con su asistencia y participación!

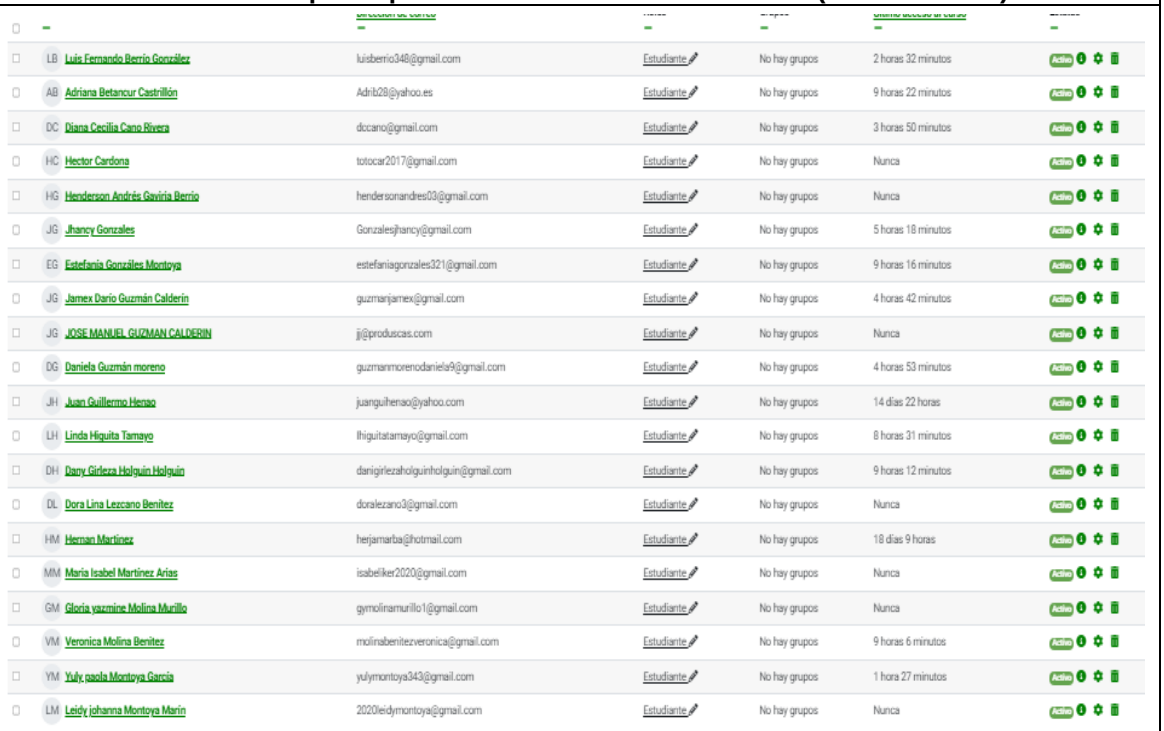
Fecha : xx-xx-xxxx

Profesor Luis Enrique Atheortua

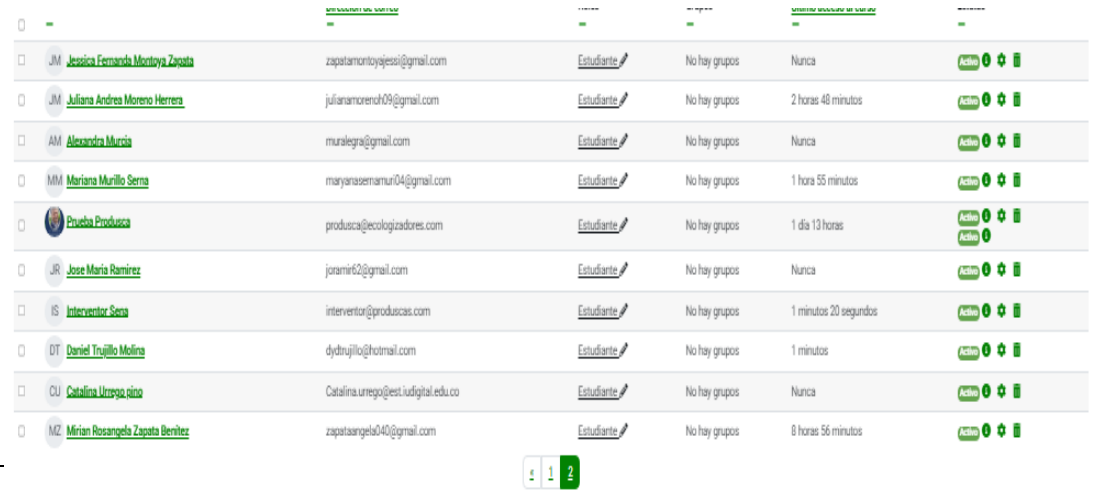
Tema: Emprendimiento rural sostenible

Enlace xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Beneficiarios participantes de la acción de formación (rol estudiante)



LB	Luis Fernando Berrío González	luisberrio348@gmail.com	Estudiante	No hay grupos	2 horas 32 minutos	Activo
AB	Adriana Betancur Castrillón	Adrib28@yahoo.es	Estudiante	No hay grupos	9 horas 22 minutos	Activo
DC	Diana Cecilia Cano Rivera	dccano@gmail.com	Estudiante	No hay grupos	3 horas 50 minutos	Activo
HC	Hector Cardona	totocar2017@gmail.com	Estudiante	No hay grupos	Nunca	Activo
HG	Henderson Andrés Gaviria Berrio	hendersonandres03@gmail.com	Estudiante	No hay grupos	Nunca	Activo
JG	Jhancy Gonzales	Gonzalesjhancy@gmail.com	Estudiante	No hay grupos	5 horas 18 minutos	Activo
EG	Estefania Gonzáles Montoya	estefaniagonzales321@gmail.com	Estudiante	No hay grupos	9 horas 16 minutos	Activo
JG	Jamex Darío Guzmán Calderín	guzmanjamex@gmail.com	Estudiante	No hay grupos	4 horas 42 minutos	Activo
JG	JOSE MANUEL GUZMAN CALDERIN	jg@produscas.com	Estudiante	No hay grupos	Nunca	Activo
DG	Daniela Guzmán moreno	guzmanmorenodaniela9@gmail.com	Estudiante	No hay grupos	4 horas 53 minutos	Activo
JH	Juan Guillermo Henao	juanguihenao@yahoo.com	Estudiante	No hay grupos	14 días 22 horas	Activo
LH	Linda Higuita Tamayo	lhiguitatamayo@gmail.com	Estudiante	No hay grupos	8 horas 31 minutos	Activo
DH	Dany Girleza Holguin Holguin	danigirlezaholguinholguin@gmail.com	Estudiante	No hay grupos	9 horas 12 minutos	Activo
DL	Dora Lina Lezcano Benitez	doralezano3@gmail.com	Estudiante	No hay grupos	Nunca	Activo
HM	Hernan Martinez	herjamarba@hotmail.com	Estudiante	No hay grupos	18 días 9 horas	Activo
MM	Maria Isabel Martinez Arias	isabeliker2020@gmail.com	Estudiante	No hay grupos	Nunca	Activo
GM	Gloria yazmine Molina Murillo	gymolinamurillo1@gmail.com	Estudiante	No hay grupos	Nunca	Activo
VM	Veronica Molina Benitez	molinabenitezveronica@gmail.com	Estudiante	No hay grupos	9 horas 6 minutos	Activo
YM	Yuly paola Montoya Garcia	yulymontoya343@gmail.com	Estudiante	No hay grupos	1 hora 27 minutos	Activo
LM	Leidy johanna Montoya Marin	2020leidymontoya@gmail.com	Estudiante	No hay grupos	Nunca	Activo



JM	Jessica Fernanda Montoya Zapata	zapatamontoyajessi@gmail.com	Estudiante	No hay grupos	Nunca	Activo
JM	Juliana Andrea Moreno Herrera	julianamorenoh09@gmail.com	Estudiante	No hay grupos	2 horas 48 minutos	Activo
AM	Alexandra Murcia	muralegra@gmail.com	Estudiante	No hay grupos	Nunca	Activo
MM	Mariana Murillo Serna	maryanaserramuri04@gmail.com	Estudiante	No hay grupos	1 hora 55 minutos	Activo
	Prueba Produsca	produsca@ecologizadores.com	Estudiante	No hay grupos	1 día 13 horas	Activo Activo
JR	Jose Maria Ramirez	joramir62@gmail.com	Estudiante	No hay grupos	Nunca	Activo
IS	Interventor Sena	interventor@produscas.com	Estudiante	No hay grupos	1 minutos 20 segundos	Activo
DT	Daniel Trujillo Molina	dydtrujillo@hotmail.com	Estudiante	No hay grupos	1 minutos	Activo
CU	Catalina Urrego pino	Catalina.urrego@est.iudigital.edu.co	Estudiante	No hay grupos	Nunca	Activo
MZ	Mirian Rosangela Zapata Benitez	zapatasangela040@gmail.com	Estudiante	No hay grupos	8 horas 56 minutos	Activo

‹ 1 2

Progreso académico de los beneficiarios

Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Convalidación del conocimiento	Buscando las palabras	Total del curso
LB Luis Fernando Berrío González	luisberrio348@gmail.com	-	-	-
AB Adriana Betancur Castrillón	Adrib28@yahoo.es	-	-	-
DC Diana Cecilia Cano Rivera	dccano@gmail.com	-	10.00	10.00
HC Hector Cardona	totocar2017@gmail.com	-	-	-
HG Henderson Andrés Gaviria Berrio	hendersonandres03@gmail.com	-	-	-
JG Jhancy Gonzales	Gonzalesjhancy@gmail.com	-	-	-
EG Estefanía Gonzáles Montoya	estefaniagonzales321@gmail.com	-	-	-
JG Jamex Darío Guzmán Calderín	guzmanjamex@gmail.com	-	-	-
JG JOSE MANUEL GUZMAN CALDERIN	jj@produscas.com	-	-	-
DG Daniela Guzmán moreno	guzmanmorenodaniela9@gmail.com	10.00	10.00	20.00
JH Juan Guillermo Henao	juanguihenao@yahoo.com	-	-	-
LH Linda Higuita Tamayo	lhiguitatamayo@gmail.com	-	-	-
DH Dany Girleza Holguin Holguin	danigirlezaholguinholguin@gmail.com	-	-	-
DL Dora Lina Lezcano Benítez	doralezano3@gmail.com	-	-	-
HM Hernan Martinez	herjamarba@hotmail.com	-	-	-
MM Maria Isabel Martínez Arias	isabeliker2020@gmail.com	-	-	-
GM Gloria yazmine Molina Murillo	gymolinamurillo1@gmail.com	-	-	-
VM Veronica Molina Benitez	molinabenitezveronica@gmail.com	-	-	-
YM Yuly paola Montoya García	yulymontoya343@gmail.com	-	-	-
LM Leidy johanna Montoya Marín	2020leidymontoya@gmail.com	-	-	-

Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Convalidación del conocimiento	Buscando las palabras	Total del curso
JM Jessica Fernanda Montoya Zapata	zapatamontoyajessi@gmail.com	-	-	-
JM Juliana Andrea Moreno Herrera	julianamorenoh09@gmail.com	9.00	10.00	19.00
AM Alexandra Murcia	muralegra@gmail.com	-	-	-
MM Mariana Murillo Serna	maryanasernamuri04@gmail.com	9.00	10.00	19.00
Prueba Produsca	produsca@ecologizadores.com	-	-	-
JR Jose Maria Ramirez	joramir62@gmail.com	-	-	-
IS Interventor Sena	interventor@produscas.com	-	-	-
DT Daniel Trujillo Molina	dydtrujillo@hotmail.com	-	-	-
CU Catalina Urrego pino	Catalina.urrego@est.iudigital.edu.co	-	-	-
MZ Mirian Rosangela Zapata Benítez	zapataangela040@gmail.com	-	-	-

Interacciones capacitador y beneficiarios

Banco de preguntas

Seleccionar una categoría: Por defecto en Emprendimiento rural sostenible (10)

Categoría por defecto para preguntas compartidas en el contexto Emprendimiento rural sostenible.

No se está aplicando ningún filtro por etiquetas

Filtrar por etiquetas...

¿Mostrar el enunciado de la pregunta en la lista de preguntas? No

Opciones de búsqueda

Mostrar también preguntas de las subcategorías

Mostrar también preguntas antiguas

Crear una nueva pregunta...

Pregunta (Nombre de la pregunta / Número de ID)	Acciones	Estado	Versión	Creado por (Nombre / Apellido(s) / Fecha)	Comentarios	¿Necesita revisión?	Índice de facilidad	Eficiencia discriminativa	Uso	Último uso	Modificada por (Nombre / Apellido(s) / Fecha)
ers-p1	Editar	Listo	v1	Administrador Plataforma 28 de noviembre de 2024, 14:48	0	-	No disponible	No disponible	1	miércoles, 5 de febrero de 2025, 20:32	Administrador Plataforma 28 de noviembre de 2024, 14:48
ers-p10	Editar	Listo	v1	Administrador Plataforma 28 de noviembre de 2024, 15:15	0	-	No disponible	No disponible	1	miércoles, 5 de febrero de 2025, 20:32	Administrador Plataforma 28 de noviembre de 2024, 15:15
ers-p2	Editar	Listo	v3	Administrador Plataforma 28 de noviembre de 2024, 14:58	0	-	No disponible	No disponible	1	miércoles, 5 de febrero de 2025, 20:32	Administrador Plataforma 28 de noviembre de 2024, 14:58

10. CONCEPTO ACÁDEMICO

El escenario interactivo como ambiente de aprendizaje, aporta herramientas que permiten la organización espacio-temporal de estudio de la acción de formación. Además, destaca elementos que determinan la colocación, tipificación y codificación de los temas, de las actividades pedagógicas y del sistema de navegación; ubica y facilita el desplazamiento de los beneficiarios a través de las estructuras de la información. Asimismo, el material dispuesto y las acciones programadas están proyectadas de manera que los participantes tienen la posibilidad de adherirse de forma práctica, interactiva y posible a la UT4 – FINANZAS PARA EL AGRO, dada la acción de formación AF1-EMPRENDIMIENTO RURAL SOSTENIBLE PARA LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS QUE POTENCIEN LA ECONOMÍA CAMPESINA, permite organizar los contenidos, llevar a cabo actividades en línea, dar seguimiento al trabajo que realizan los participantes, resolver cualquier duda y se adapta al cumplimiento de la intencionalidad del proyecto.

Con relación al material de trabajo dispuesto en el curso telemático, los cuales conciernen a la definición y profundización de conceptos tales como: herramientas prácticas para la toma de decisiones financieras estratégicas que contribuyan al crecimiento de los negocios agrícolas, alineando los aspectos económicos con las metas productivas y de sostenibilidad. Es congruente referir, que se encuentran fijos a través de los recursos que la misma plataforma provee para el montaje y se pueden abordar por medio de cuestionarios, infografías, videos, foros, chat.

En síntesis, la integración del modelo didáctico y funcional al que accede los beneficiarios garantiza un aprendizaje abierto, flexible y significativo que favorece el desarrollo cognitivo en el área en la que se desarrollan profesional y laboralmente. Es axiomática la correspondencia teórica en cada una de las acciones ejecutadas, lo que ayuda a que los beneficiarios alcancen algunas aptitudes que les permiten adquirir habilidades para evaluar inversiones, gestionar costos, y optimizar fuentes de financiamiento. Asimismo, se exploran estrategias para la Introducción al Emprendimiento Rural Sostenible

El proceso de formativo y las dinámicas que anteceden este concepto académico, son abordadas de forma coherente y asertiva, conducen al cumplimiento de los objetivos de

aprendizaje, se enseñan a partir de circunstancias que proporcionan un marco teórico-práctico en donde los beneficiarios son autónomos, se tiene en cuenta la experiencia, la reflexión individual y colectiva de los participantes; además permite aplicar los saberes en situaciones reales.

Un curso que suscita el adelanto de nuevos saberes que invita al pensamiento crítico y la emancipación cognitiva.

En conclusión, la acción de formación visitada y la unidad temática detallada, cumple y es integral en su contenido con el objetivo y temas del proyecto aprobado. Sin embargo, el convenio debe verificar la asistencia a la acción de formación con el objetivo de comprobar si es un caso de deserción.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

ALEXIS GARZÓN AGUDELO
Interventor Líder
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Alexis Garzón Agudelo– Interventor(a)
Revisó: Martha Álvarez – Coordinadora académica